



Sprawozdanie z działalności Wydziału Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki w dziedzinie zapewnienia jakości kształcenia w roku akademickim 2012/2013

System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej zgodny z Misją Uczelni, powstał w oparciu o uchwałę **Nr 69/04 Senatu z dnia 30 czerwca 2004 w sprawie przyjęcia „Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej”**.

Zapewnienie jakości kształcenia polega na systematycznej analizie i ocenie poszczególnych elementów Uczelnianych Standardów. Formalny tok postępowania wyznaczają przypisane do każdego elementu „Procedury”.

1. Wewnętrzne przepisy stanowiące podstawę funkcjonowania systemu jakości na Wydziale Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki

Do współpracy w realizacji Wydziałowych Standardów Zapewnienia Jakości Kształcenia powołano Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, w składzie:

1. Dr Ewa Ozimina - Przewodniczący
2. Dr. inż. Agata Zwierzchowska
3. Dr inż. Mieczysław Józwik
4. Dr inż. Katarzyna Górka
5. Dr inż. Agnieszka Operacz
6. Dr inż. Ewa Zender-Świercz
7. Student WIŚGiE – Małgorzata Okła
8. Student WIŚGiE – Agnieszka Orczyk

Na pełnomocnika Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia powołano dr inż. Agatę Zwierzchowską, Komisja działa w oparciu o przyjęty regulamin pracy.

Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia należy:

1. Wdrażanie procedur Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Świętokrzyskiej (Załącznik do US 69/04 z dnia 30 czerwca 2004) służących zapewnianiu i doskonaleniu jakości kształcenia.
2. Analizowanie i przedstawianie Dziekanowi, Radzie Wydziału i Komisji Programowej wyników oceny jakości kształcenia.
3. Przedstawianie Dziekanowi, Radzie Wydziału i Komisji Programowej propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na WIŚGiE.
4. Weryfikacja efektów kształcenia na kierunkach Inżynieria Środowiska i Geodezja i Kartografia.
5. Analiza wyników z monitorowania losów absolwentów.
6. Rekomendacja Dziekanowi Wydziału nauczycieli akademickich do nagrody za dydaktykę.
7. Przygotowanie danych na potrzeby okresowej oceny nauczycieli akademickich

2. Działania organizacyjne mające na celu doskonalenie jakości kształcenia na Wydziale Inżynierii Środowiska Geomatyki i Energetyki

Powołano Komisję dydaktyczną ds. planów i programów studiów. Do zadań Komisji Dydaktycznej należy w szczególności:

1. Przegląd i ocena planów i programów studiów na kierunku i specjalnościach.



2. Wnoszenie propozycji zmian w zakresie planów studiów i programów kształcenia na kierunku.
3. Wydawanie opinii w zakresie tworzenia i likwidacji specjalności na kierunku.
4. Wydział w ramach konkursu MNiSW pozyskał środki z dotacji pro-jakościowej, które przeznaczy między innymi na doposażenie laboratoriów, co pozwoli na podniesienie jakości kształcenia.

3. Monitorowanie i doskonalenie procesu realizacji standardów akademickich

9. Prowadzono stałe unowocześnianie procesu dydaktycznego oraz działania podnoszące poziom i atrakcyjność kształcenia:
 - wykorzystanie platformy Moodle do nauczania zdalnego i kontaktów ze studentami,
 - zorganizowanie dodatkowych zajęć z matematyki i fizyki dla studentów I roku Inżynierii środowiska w ramach projektu pt. „Absolwent Politechniki Świętokrzyskiej - inżynier na miarę potrzeb współczesnej gospodarki”, realizowanego w ramach POKL,
 - współorganizowanie z Polskim Zrzeszeniem Inżynierów i Techników Sanitarnych oraz Firmą Wavin seminarium nt. Najnowszych trendów w budownictwie systemów wodociągowych i kanalizacyjnych;
 - zorganizowanie wykładu Prof. Tomasza Arciszewskiego (George Mason University) dotyczącego kreatywności inżynierskiej, Kształcenie inżynierów. Edukacja Sukcesu,
 - zorganizowanie seminarium dla studentów i pracowników, Dr Ayman Habib, University of Calgary, Kanada, HoD (Head of Department of Geomatics Engineering and Professor) na temat “Kształcenie w zakresie geomatyki w University of Calgary w systemie B.Sc., M.Sc., Ph.D., współpraca, finansowanie i badania,
 - wykorzystanie otrzymanych w ramach współpracy pomocy dydaktycznych, w postaci fragmentów instalacji grzewczych i wentylacyjnych, dla studentów Specjalności: Ogrzewnictwo i Wentylacja,
 - wykłady z przedmiotu „Czyste technologie węglowe” prowadzili wysokiej klasy specjaliści Politechniki Śląskiej i Instytutu Chemicznej Przeróbki Węgla. Zajęcia laboratoryjne z tego przedmiotu studenci odbywali w laboratoriach Instytutu Chemicznej Przeróbki Węgla w Zabrze.
 - studenci korzystają z infrastruktury laboratoryjnej będącej instalacją wewnętrzną budynku Energis.
10. Analiza programów kształcenia pod kątem zakładanych efektów kształcenia oraz stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia dla wszystkich rodzajów i form studiów przeprowadzona będzie po zakończeniu semestru letniego w roku akad. 2012/2013.
11. Przygotowano uchwałę dotyczącą powołania Zespołu Konsultacyjnego działającego przy Dziekanie WIŚGiE w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na kierunkach: inżynieria środowiska, geodezja i kartografia w szczególności na etapie budowy planów i programów kształcenia. Zorganizowano spotkanie z Radą na którym uzgodniono zasady współpracy, w pierwszym etapie dotyczące praktyk zawodowych.



12. Kadra realizująca poszczególne zajęcia dydaktyczne jest dobierana z uwagi na: posiadane wykształcenie, stopnie i tytuły naukowe oraz posiadany dorobek naukowy i zawodowy w tym doświadczenie praktyczne i posiadane uprawnienia. Wykłady prowadzone są przez samodzielnych pracowników naukowych. Rada Wydziału Uchwałą 2/12 z dnia 12 września wyraziła zgodę na prowadzenie wykładów oraz prac dyplomowych przez osoby ze stopniem doktora lub nie posiadających stopnia doktora ale z udokumentowanym dużym dorobkiem zawodowym.
13. Wydział czyni starania o rozwój kadry naukowej. W roku akademickim 2012/2013 5 osób uzyskało stopnie naukowe doktora nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria środowiska. W najbliższej perspektywie czasowej kolejne osoby obronią prace doktorskie. Rozpisane są konkursy na stanowiska profesora. Jedna osoba otrzymała tytuł profesora, a dwóch doktorów habilitowanych złożyło wnioski o uruchomienie procedury o nadanie tytułu profesora.
14. Liczba studentów na studiach stacjonarnych wynosi 840, a niestacjonarnych 462, stosunek liczby studentów studiów dziennych do pozostałych wynosi 1,82. Liczba pracowników samodzielnych posiadających tytuł profesora lub doktora habilitowanego wynosi 13. Stosunek liczby wszystkich studentów na Wydziale do pracowników samodzielnych wynosi 100.

5. Monitorowanie i ocena procesu nauczania.

1. Przeprowadzono przegląd dokumentacji dotyczących kierunków studiów pod kątem programów nauczania, planów studiów. Dokonano stosownych zmian poprzez przyjęcie uchwał Rady Wydziału.
2. Podjęto uchwałę Rady Wydziału w sprawie tematów i realizacji prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich oraz zakresu egzaminu dyplomowego.

6. Monitorowanie i ocena jakości prowadzenia zajęć.

1. Przeprowadzono w katedrach hospitaację zajęć dydaktycznych zgodnie z uchwałą Rady Wydziału wg przyjętego harmonogramu. Wyniki hospitaacji przekazano Komisji ds. jakości kształcenia.
2. Przeprowadzono wśród studentów ankietę dotyczącą oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na wydziale. Studenci złożyli 350 ankiet. Dokonano analizy ankiet zgodnie z uchwałą, a wyniki ankiety przedstawione będą Radzie Wydziału i Dziekanowi.

Studenci wyrażają potrzebę zwiększenia ilości zajęć praktycznych tj. projektów i ćwiczeń laboratoryjnych oraz zajęć umożliwiających im zapoznanie się z rzeczywistymi realizacjami i funkcjonowaniem obiektów Inżynierii Środowiska.

Na podstawie analizy ankiet przeprowadzonej przez Komisję wnioskowano o przeprowadzenie hospitaacji zajęć prowadzonych przez asystentów i doktorantów.

3. W roku akad. 2012/2013 93 studentów odbyło praktyki zawodowe w zakładach: gospodarki komunalnej, wodociągów i kanalizacji, biurach projektowych i firmach zajmujących się



wykonawstwem sieci lub instalacji wewnętrznych (regulamin i program praktyk). Ze sprawozdań studentów wynika, że praktyki realizowane są zgodnie z kierunkiem kształcenia co pozwala wnioskować, że efekty kształcenia zostały osiągnięte.

7. Monitorowanie i ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.

1. Powołano w strukturze organizacyjnej Wydziału Laboratoria badawcze i dydaktyczne.
2. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w nowo wybudowanym budynku dydaktycznym ENERGIS oraz w wyremontowanym obiekcie, z pełnym wyposażeniem laboratoryjnym i dostępnością środków audiowizualnych.
3. W związku z pozyskaniem dotacji pro-jakościowej planowane jest uruchomienie dwóch pracowni komputerowych 15 stanowiskowych oraz doposażono istniejące laboratoria.
4. Zakupiono stacje fotogrametryczne dla studentów Geodezji i Kartografii do zajęć z teledetekcji i fotointerpretacji w ramach projektu Politechnika Świętokrzyska – Uczelnia na miarę XXI finansowany z POKL.

8. Ocena dostępności do informacji o ofercie, zasadach i warunkach kształcenia.

1. Systematycznie trwa modyfikowanie, uaktualnianie informacji internetowych o ofercie studiów i warunkach kształcenia.
2. Corocznie przygotowywane są informacje do informatora uczelnianego.
3. Prowadzona jest kampania promocyjna wydziału poprzez :
 - udział w targach edukacyjnych,
 - organizację dni otwartych, przyjmowanie wycieczek szkolnych (w omawianym okresie oprócz akcji ogólnouczelnianych zorganizowano dodatkowo zwiedzanie wydziału np. uczestnicy Konferencji Zielona Energia Narzędziem Ochrony Klimatu wspieranym przez RPOWŚ),
 - zapraszanie na uroczystości związane z rozpoczęciem roku na Wydziale oraz uroczyste wręczanie dyplomów interesariuszy zewnętrznych i rodzin absolwentów.