



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski 4
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2014/2015

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordynator modułu	mgr Nina Kacperczyk
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek prof.PŚk, Dziekan WIŚGiE

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	J. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	5
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	brak
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Budowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się (terminologia ogólnotechniczna i specjalistyczna), przedstawienia prezentacji, tłumaczenia tekstów naukowo-technicznych, korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych.
------------	---



Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne) oraz potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	L	GiK_U01	T1A_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu Geodezji i Kartografii z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu geodezji i kartografii	L	GiK_U03 GiK_U04	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U06
K_01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole.	L	GiK_K01	T1A_K03
K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka.	L	GiK_K03	T1A_K01

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Geodezja, opis i jej zastosowania. Pomiary geodezyjne i podstawowe pojęcia informacji geograficznej – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
2.	Dane opisowe pomiarów i układy współrzędnych prostokątnych biegunowych i geograficznych. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
3.	Kartografia - podstawy, historia i rozwój. Rodzaje map. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
4.	Nomenklatura map - symbole i ich znaczenie, legenda i kolor mapy, odwzorowanie kartograficzne. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
5.	Rozwój nowoczesnej kartografii, projektowanie wspomagane komputerowo, lotniczy skaner laserowy. -ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe. Przypomnienie planu, wymogów formalnych i zwrotów typowych dla prezentacji. Ocena jakości prezentacji na podstawie nagrania.	U_01/U_02 K_01 K_02
6.	Poligrafia komputerowa, fotogrametria, teledetekcja. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
7.	Pozycjonowanie i obliczenia. – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe Przypomnienie schematów wypowiedzi pisemnych i typowych struktur zdaniowych (e-mail, list, opis urządzenia, procesu produkcji, wykresów)	U_01/U_02 K_01 K_02
8.	Globalny system lokalizacji GPS, działanie i liczne zastosowania. – ćwiczenia	U_01/U_02 K_01 K_02



	w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe.	
9.	Przypomnienie schematów wypowiedzi pisemnych i typowych struktur zdaniowych (e-mail, list, opis urządzenia, procesu produkcji, wykresów)	U_01/U_02 K_01 K_02
10.	Przedstawianie prezentacji dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów	U_01 K_01
11.	Egzamin próbny	U_01 K_01
12.	Osprzęt - systemy obliczeniowe i programy komputerowe. - ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie	U_01 K_01
13.	Praca geodety i pokrewne zawody. - ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie	U_01 K_01
14.	Geodezyjny sprzęt pomiarowy. Działanie i części oprzyrządowania. Ustawienia, pomiar i odczyt – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
15.	Test zaliczeniowy ze słownictwa związanego z kierunkiem studiów	U_01/U_02

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Test zaliczeniowy
U_02	Wypowiedź ustna - prezentacja
K_01	Praca w grupach.
K_02	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia.

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	2
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	34 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,3
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	3



14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	3
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	3
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	8
19	Przygotowanie prezentacji	2
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	20
		<i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,7
	<i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	54
23	Punkty ECTS za moduł	2
	<i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	54
	<i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	2
	<i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska, wydanie drugie poprawione, Agata Czerw, Barbara Durlik, Monika Hryniewicz, Wydawnictwa AGH Kraków 20092. Professional English in Use, Mark Ibbotson, Cambridge3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 20024. Słownik techniczny angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 19905. Materiały pozyskane z internetu oraz prasy anglojęzycznej
Witryna WWW modułu/przedmiotu	