



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A.USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordinator modułu	mgr Nina Kacperczyk
Zatwierdził:	

B.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	J. angielski/j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	III
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			24h		



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Budowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się (terminologia ogólnotechniczna i specjalistyczna), przedstawienia prezentacji, tłumaczenia tekstów naukowo-technicznych, korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne) oraz potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	L	IS_U06	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu inżynierii i ochrony środowiska z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu inżynierii i ochrony środowiska	L	IS_U02 IS_U07	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
K_01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole.	L	IS_K01	T1A_K03
K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia swoich kompetencji językowych celem rozwoju zawodowego i osobistego	L	IS_K03	T1A_K01

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Rodzaje studiów technicznych, zakres przedmiotów i zagadnień, inżynieria środowiska – podstawowe terminy. Wyrażanie opinii.	U_01/U_02 K_01
2.	Opisywanie funkcji i zastosowań technicznych. Charakterystyka możliwości urządzeń technicznych.	U_01/U_02 K_01/K_02
3.	Budowa urządzenia, konstrukcji, elementu architektonicznego – kształty, wymiary, materiał. Charakterystyka materiałów.	U_01/U_02 K_01
4.	Działanie urządzenia lub zespołu urządzeń. Zdania przyczynowo-skutkowe.	U_01/U_02 K_01
5.	Opis oczyszczalni ścieków. Ćwiczenia w tłumaczeniu tekstu technicznego z języka angielskiego.	U_01/U_02 K_01/K_02
6.	Podstawowe związki i substancje chemiczne, wyrażanie różnego stopnia prawdopodobieństwa.	U_01/U_02 K_01
7.	Zanieczyszczenie powietrza, hałas, prezentacja największych katastrof ekologicznych.	U_01/U_02 K_02
8.	Plastik – zastosowanie. Użycie strony biernej i zaimków względnych.	U_01/U_02 K_01
9.	Rolnictwo, postęp technologiczny – porównanie przeszłości i teraźniejszości.	U_01/U_02 K_01
10.	Opis wykresu, grafu, diagramu. Interpretacja danych liczbowych. Analiza porównawcza.	U_01/U_02 K_02
11.	Podstawowe terminy z dziedziny geologii. E-mail i notatka służbowa.	U_01/U_02



		K_01
12.	Zaliczenie przedmiotu.	U_01/U_02

2. Charakterystyka zadań projektowych
3. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Test sprawdzający. Test zaliczeniowy
U_02	Wypowiedź ustna.
K_01	Praca w grupach.
K_02	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia.

A. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	24h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	26h (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,04
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	3h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	3h
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19	Przygotowanie prezentacji	2h
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8h (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,32
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	34



23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	34
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Technical English 1,2,3 David Bonamy, Pearson Longman, course books, workbooks2. Professional English in Use, Mark Ibbotson, Cambridge3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 20024. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej5. Słownik techniczny angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 1990
Witryna WWW modułu/przedmiotu	