



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Etyka</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Ethics</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2012/2013</b>

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Inżynieria środowiska</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>niestacjonarne</b>
Specjalność	<b>wszystkie</b>
Jednostka prowadząca moduł	
Koordinator modułu	<b>Mgr Barbara Maj-Malinowska</b>
Zatwierdził:	<b>Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚw, dziekan WIŚGiE</b>

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>humanistyczny</b>
Status modułu	<b>obieralny</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>polski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>semestr 1 lub 2</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>semestr zimowy/letni</b>
Wymagania wstępne	
Egzamin	<b>nie</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	<b>15</b>	-	-	-	-



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki oraz najważniejszymi koncepcjami etycznymi. Określenie statusu etyki zawodowej i jej stosunku do prawa. Wskazanie istoty zasad etyki zawodowej inżyniera.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student zna podstawowe pojęcia związane z etyką	w	IŚ_W01 IŚ_W17	T1A_W01; T1A_W02
W_02	zna najważniejsze koncepcje etyczne pojawiające się na przestrzeni dziejów, a także etyczne problemy współczesności w tym ochronę własności intelektualnej	w	IŚ_W01 IŚ_W17 IŚ_W20	T1A_W01; T1A_W02 T1A_W10
U_01	Potrafi wskazać i scharakteryzować etyczne problemy współczesności	w	IŚ_U02	T1A_U01; T1A_U05 T1A_U07
U_02	Student potrafi zaprezentować najważniejsze koncepcje etyczne		IŚ_U02	T1A_U01; T1A_U05 T1A_U07
K_01	Student rozumie rolę i znaczenie etyki w zawodzie inżyniera	w	IŚ_K07	T1A_K07

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Pojęcie i przedmiot etyki, etyka a moralność, etyka a obyczajowość. Wyjaśnienie pojęć: ocena etyczna, wartość, norma, etyka normatywna, etyka opisowa, metaetyka, aksjologia, deontologia.	W_01 U_01 U_02 K_01
2-3	Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
4	Etyka religijna, etyka chrześcijańska - jej źródła, koncepcje etyczne średniowiecza. Etyka religijna w XX wieku.	W_02 U_01 U_02 K_01
5	Nowożytne koncepcje etyczne: utylitaryzm, naturalizm.	W_01 W_02 U_01 U_02



		K_01
6	Etyczne problemy współczesności. Etyka zawodu inżyniera	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
7	Etyczne problemy współczesności: etyka ekologiczna - człowiek i środowisko.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01

### 2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Zaliczenie w oparciu o studium przypadku
W_02	Zaliczenie w oparciu o studium przypadku
U_01	Zaliczenie w oparciu o studium przypadku
U_02	Zaliczenie w oparciu o studium przypadku
K_01	Udział w dyskusji w ramach wykładu



### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	<b>15</b>
2	Udział w ćwiczeniach	-
3	Udział w laboratoriach	-
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	-
5	Udział w zajęciach projektowych	-
6	Konsultacje projektowe	-
7	Udział w zaliczeniu	<b>2</b>
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>17</b> <i>(suma)</i>
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,68</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	<b>30</b>
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium/zaliczenia projektu	-
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	-
15	Wykonanie sprawozdań	-
16	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	-
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	-
18	Przygotowanie do zaliczenia	<b>28</b>
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>58</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>2,32</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>3</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	-
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	-



### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bourke J. V., Historia etyki, Toruń 1994, Krupski i S-ka</li><li>2. MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2002, PWN</li><li>3. Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008, Wydawnictwo WAM</li><li>4. Singer P.(red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 1998, Książka i Wiedza</li><li>5. Podrez E., W kręgu dobra i zła. Wybór tekstów klasycznych z etyki, Warszawa 1993, Medium</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	<a href="http://www.tu.kielce.pl">www.tu.kielce.pl</a>