



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Planowanie przestrzenne
Nazwa modułu w języku angielskim	Town and country planning
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/13

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	II stopień <i>(I stopień / II stopień)</i>
Profil studiów	ogólno akademicki <i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>
Specjalność	Zaopatrzenie w Wodę, Unieszkodliwianie Ścieków i Odpadów
Jednostka prowadząca moduł	Zakład Technologii Wody i Ścieków
Koordinator modułu	dr hab inż. Mikołaj Sikorski, prof. PŚk
Zatwierdził:	dr hab. inż. Lidia Dąbek, prof. PŚk

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	kierunkowy <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>
Status modułu	obowiązkowy <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i>
Język prowadzenia zajęć	język polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr 3
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni <i>(semestr zimowy / letni)</i>
Wymagania wstępne	Studium wykonalności inwestycji w inżynierii środowiska, Ocena oddziaływania na środowisko, Prawodawstwo wodne, budowlane i w ochronie środowiska, <i>(kody modułów / nazwy modułów)</i>
Examin	nie <i>(tak / nie)</i>
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15			15	



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu planowania przestrzennego miasta i wsi, rodzajami planów i kształtujących się nurtów planowania przestrzennego; podstawami prawnymi, w tym studia uwarunkowań i planów zagospodarowania jako zadań jednostek samorządowych wszystkich szczebli, problematyki wodnej w planowaniu przestrzennym miast i wsi, standardami inżynierskiej obsługi mieszkańców, rozwiązań zabudowy przestrzennej miast w kontekście nowoczesnych rozwiązań urbanistycznych z uwzględnieniem architektury i detali architektonicznych.
	(3-4 linijki)

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć//p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma szczegółową oraz uporządkowaną wiedzę z zakresu kierunków powiązanych z inżynierią środowiska	w/p	IŚ_W02 IŚ_W03	T2A_W01 T2A_W02 T2A_W03 T2A_W05 T2A_W07
W_02	Zna najnowsze trendy zmian w polityce samorządowej, w tym koncepcje współzrządzenia, zarządzania wielopoziomowego, nowego zarządzania publicznego i potrafi wskazać przykłady zastosowania tych koncepcji w Polsce.	w/p	IŚ_W09	T2A_W08 T2A_W09
W_03	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej.	w/p	IŚ_W08	T2A_W02 T2A_W08
W_04	Ma wiedzę o znaczeniu informacji oraz doboru źródeł, a także zna normy i wytyczne projektowania obiektów z zakresu inżynierii i ochrony środowiska	w/p	IŚ_W14 IŚ_W15	T2A_W02 T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W07 T2A_W09 T2A_W12 T2A_W14 T2A_W15
W_05	Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii środowiska	w/p	IŚ_07	T2A_W01 T2A_W03 T2A_W04 T2A_W05 T2A_W06 T2A_W07
U_01	Potrafi ustalić kierunki dalszego uczenia się oraz pozyskiwać informacje z literatury krajowej oraz zagranicznej. Ponadto potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać swoje opinie.	w/p	IŚ_U01 IŚ_U05	T2A_U01 T2A_U03 T2A_U05 T2A_U07 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U15 T2A_U16 T2A_U17
U_02	Potrafi wykonać opracowania studialne na potrzeby planowania przestrzennego oraz przygotować projekty dokumentów planistycznych dla szczebla	p	IŚ_U07 IŚ_U14	T2A_U01 T2A_U02 T2A_U07



	planowania miejscowego.			T2A_U14 T2A_U17
U_03	Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.	w/p	IŚ_U10	T2A_U01 T2A_U04 T2A_U07 T2A_U09 T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12 T2A_U13 T2A_U18
U_04	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z inżynierią środowiska, w tym: wodociągów, kanalizacji i instalacji sanitarnych, specjalnych i przemysłowych. wodociągów, kanalizacji i instalacji sanitarnych, procesów uzdatniania wody i oczyszczania ścieków, gospodarki wodno-ściekowej	w/p	IŚ_U14	T2A_U14 T2A_U17
K_01	Potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole nad wyznaczonym zadaniem	p	IŚ_K01	T2A_K04 T2A_K05
K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w inżynierii środowiska.	w/p	IŚ_K03	T2A_K01 T2A_K02
K_03	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat inżynierii środowiska oraz potrafi myśleć, a także działać w sposób kreatywny	p	IŚ_K06	T2A_K06 T2A_K07
K_04	Rozumie znaczenie postępu technicznego i konieczność wdrażania nowych rozwiązań technicznych w inżynierii środowiska, rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej.	w/p	IŚ_K09	T2A_K02

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Wprowadzenie, omówienie programu wykładów i materiałów źródłowych. Prawo w planowaniu przestrzennym, zasady kształtowania polityki przestrzennej.	W_04 U_01 K_02 K_04
2.	Procedury i zakres studium uwarunkowań i stanu przestrzennego zagospodarowania wraz z komentarzem. Zakres planowania przestrzennego dla przykładowej gminy.	W_02 U_03 K_02 K_04
3.	Charakterystyka zróżnicowania form planowania w kraju i współzależności między nimi, hierarchia i nurty planów. Wielofunkcyjność obszarów wiejskich i podmiejskich oraz przestrzennych uwarunkowań ich wielofunkcyjnego rozwoju.	W_01 W_02 W_03 W_05 U_03 K_02 K_04
4.	Infrastruktura techniczna i inżynieria miejska w planach zagospodarowania przestrzennego; polityka społeczno-gospodarcza jako	W_01 K_02



	czynnik kształtujący rozmiary urządzeń infrastruktury.	K_04
5.	Standardy inżynierskiej obsługi mieszkańców wraz z komentarzem.	W_04 U_03 U_04 K_02 K_04
6.	Zakres problematyki inżynierii miejskiej w procesie sporządzania planu zagospodarowania przestrzennego.	W_03 W_05 K_02 K_04
7.	Prawo wodne a Planowanie zagospodarowania przestrzennego	W_01
8.	Wskaźniki normatywne planowania przestrzennego miast i aglomeracji miejskich w zakresie: -zabudowy mieszkaniowej -usług podstawowych -terenów zielonych oraz kształtowania krajobrazu -komunikacji kołowej (szynowej) i pieszej	W_01 U_03 K_02

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwicz.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

4. Charakterystyka zadań projektowych

Wykonanie indywidualnych zadań projektowych

Nr	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Omówienie celu oraz zakresu ćwiczeń projektowych. Wydanie tematów prac. Omówienie wzoru ankiety.	W_04 U_01
2	Analiza map tematycznych – inwentaryzacja dla potrzeb opracowania założeń planistycznych. Identyfikacja jednostek osadniczych (powierzchnia, liczba ludności, analiza wybranych danych statystycznych). Ankietyzacja dotycząca gospodarki wodno-ściekowej w gminie wraz z analizą danych. Wyznaczenie modelu optymalnego użytkowania ziemi.	W_01 U_03 K_01 K_03
3	Zasady tworzenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Źródła i metody pozyskiwania informacji. Dane j.w. w korelacji z warunkami formalno-prawnymi.	W_01 W_03 W_05 U_02 U_04 K_01
4	Zapoznanie się z istniejącym opracowaniem studium wybranej gminy oraz opracowanie własnych propozycji kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.	W_02 W_04 U_03 K_01 K_02



		K_03 K_04
5	Kształtowanie założeń struktury funkcjonalno-przestrzennej dla wybranej gminy. Planowanie rozwoju systemu transportowo-logistycznego, określenie zasad ładu przestrzennego, tworzenie optymalnych warunków rozwoju społeczno-gospodarczego ze szczególnym uwzględnieniem systemów wodociągowych i kanalizacyjnych.	W_01 W_03 W_05 U_02 U_03 U_04 K_01 K_02 K_03 K_04

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	Kolokwium, projekt
W_02	Kolokwium, projekt
W_03	Kolokwium, projekt
W_04	Kolokwium, projekt
W_05	Kolokwium, projekt
U_01	Kolokwium, projekt
U_02	Projekt
U_03	Kolokwium, projekt
U_04	Kolokwium, projekt
K_01	Projekt, obserwacja studenta na zajęciach
K_02	Kolokwium, projekt
K_03	Projekt
K_04	Kolokwium, projekt

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	1
5	Udział w zajęciach projektowych	15
6	Konsultacje projektowe	3
7	Udział w zaliczeniu	1
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	35 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,4
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	2
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	



13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	10
18	Przygotowanie do zaliczenia	3
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	15 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,6
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	28
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1,1

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. Nr 80, poz.717)2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (Dz. U. Nr 164, poz.1578)3. Ustawa z dnia 18 lipca 2001r. Prawo wodne (Dz. U. 2001 Nr 115 poz. 1229 z późn. zm.)4. Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. Prawo budowlane (Dz. U. 1994 Nr 89 poz. 414 z późn. zm.)5. Ustawa z dnia 7 czerwca 2001 r. o zbiorowym zaopatrzeniu w wodę i zbiorowym odprowadzaniu ścieków (Dz.U. 2001 Nr 72 poz. 747 z późn. zm.)6. Zaniewska H., Pawłat-Zawrzykraj A., Gloza-Musiał H.: Zagospodarowanie przestrzenne i zabudowa wsi. Wyd. SGGW, Warszawa 20007. Łyp B.: Problematyka wodna w planowaniu przestrzennym miast. Poradnik dla urbanistów. Centralny Ośrodek Informacji Budownictwa. Warszawa 20058. Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 20019. Nowakowska Błaszczuk A., Błaszczuk P.: Wodociągi i kanalizacja w planowaniu przestrzennym. Wydawnictwo Arkady. Warszawa 197410. Pogodziński Z.: Planowanie przestrzenne terenów wiejskich. PWN. Warszawa 197711. Praca zbiorowa pod kier. Ostrowskiego W.: Osiedle mieszkaniowe. Materiały pomocnicze do projektu urbanistycznego. Skrypt Wyd. 3. Wyd. PW, Warszawa 1971
Witryna WWW modułu/przedmiotu	