



# Politechnika Świętokrzyska

---

**WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI**

**MISJA I STRATEGIA ROZWOJU  
WYDZIAŁU INŻYNIERII ŚRODOWISKA,  
GEOMATYKI I ENERGETYKI  
POLITECHNIKI ŚWIĘTOKRZYSKIEJ  
NA LATA 2015-2025**

Kielce 2015



### Spis treści

MISJA.....	3
STRATEGIA ROZWOJU.....	4
1. Potencjał strategiczny Wydziału .....	4
2. Cele strategiczne .....	6
3. Analiza SWOT .....	7
4. Obszary i cele szczegółowe rozwoju .....	8
4.1. Dydaktyka.....	8
4.2. Rozwój kadry .....	9
4.3. Badania naukowe.....	9
4.4. Współpraca naukowa i dydaktyczna między ośrodkami krajowymi i zagranicznymi..	10
4.5. Doskonalenie organizacji i zarządzania .....	11
5. Monitoring realizacji strategii.....	11



### MISJA

W Politechnice Świętokrzyskiej Wydziały realizują Misję i Strategię Uczelni. Zgodnie z tymi dokumentami Politechnika Świętokrzyska jako spadkobierczyni i kontynuatorka uniwersalnych wartości akademickich kontynuuje i rozwija tradycyjne wartości, tj.: poszanowanie i poszukiwanie prawdy, wolność wyrażania myśli, wolność badań naukowych i nauczania, zasady etyczne, patriotyzm i humanizm z jednoczesnym uwzględnieniem dziedzictwa kultury. Mając na uwadze uniwersalne wartości ogólnoludzkie, obywatelskie i akademickie podejmujemy działania w celu kształtowania umysłów, postaw i charakterów młodzieży, przekazując jej swoją wiedzę, umiejętności oraz wzorce postępowania. W ramach tej misji Wydział Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki kształci przyszłą kadrę inżynierską, zdolną rozstrzygać problemy techniczne w zakresie: inżynierii środowiska oraz geodezji i kartografii, prowadzi również badania naukowe, które pogłębiają wiedzę, rozszerzają horyzonty poznawcze i wytyczają nowe kierunki rozwoju. Umacnia współpracę z przemysłem na płaszczyźnie projektowej, eksperckiej i wdrożeniowej jako ważny element rozwoju gospodarczego dla regionu. Nawiązuje współpracę i wymianę międzynarodową w ramach projektów europejskich, organizuje wymianę studentów i pracowników. Istotnym elementem misji PŚk jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia jest również jednym z najważniejszych celów działalności Wydziału, który uzyskiwany jest poprzez stały rozwój i doskonalenie kadry, jedność kształcenia i badań naukowych, współpracę z innymi ośrodkami naukowymi oraz jednostkami gospodarczymi.

Działalność edukacyjna ukierunkowana jest na odpowiedzialny i twórczy udział w procesie tworzenia nowoczesnego społeczeństwa w Polsce oraz kształcenia twórczej kadry naukowo-technicznej zgodnie z wymaganiami postępu cywilizacyjnego. Wydział Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki kształci studentów na kierunkach: inżynieria środowiska oraz geodezja i kartografia, kierunki te należą do obszaru nauk technicznych i są istotne z punktu widzenia kształcenia kadry inżynierskiej na potrzeby gospodarki kraju i regionu z uwzględnieniem potrzeb gospodarki opartej na wiedzy.

Zgodnie z misją PŚk badania naukowe prowadzone na WIŚGiE cechuje integracja nauk podstawowych i stosowanych i stanowią one niezbędny element kształcenia oraz mają na celu tworzenie podstaw rozwoju cywilizacyjnego oraz rozwój kadry naukowej. Prowadzone są one we współpracy z innymi ośrodkami w kraju i za granicą, a ich ważną rolą jest tworzenie i stymulowanie rozwoju gospodarczego.

Działalność edukacyjna, badawcza i gospodarcza będąca jednym z najważniejszych elementów misji Uczelni i Wydziału jest rozumiana jako służba publiczna. Wydział prowadzi działania silnie wspierające środowiska gospodarcze i techniczne, wspomagając i stymulując rozwój techniczny, technologiczny, innowacje, transfer technologii oraz doskonalenie kadr, jak również współpracuje z innymi uczelniami Kielc i Regionu Świętokrzyskiego. Uczestniczy w kreowaniu Kieleckiego ośrodka akademickiego jako znaczącego dla obecnych i przyszłych pokoleń młodzieży.

Wydział Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki Politechniki Świętokrzyskiej jest wspólnotą nauczycieli, studentów i pozostałych pracowników Wydziału. Szczególną rolę w tej wspólnocie odgrywają studenci, których rozwój osobowy oraz zapewnienie samorządności ich działania jest przedmiotem szczególnej troski.



Realizując misję Uczelni Wydział współpracuje z władzami wojewódzkimi, zarówno państwowymi jak i samorządowymi, władzami miasta oraz organizacjami społecznymi.

### STRATEGIA ROZWOJU

#### 1. Potencjał strategiczny Wydziału

Wydział Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki (WIŚGiE) jest najmłodszym wydziałem w strukturze Politechniki Świętokrzyskiej. Został utworzony z dniem 1 września 2012 roku w wyniku podziału Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska na dwie nowe jednostki: Wydział Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki oraz Wydział Budownictwa i Architektury. Utworzenie Wydziału Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki było wynikiem konsekwentnie realizowanej przez władze Uczelni Misji i Strategii Rozwoju Politechniki Świętokrzyskiej, jak również wywiązania się z zobowiązań zawartych w projekcie „ENERGIS-Budynek Dydaktyczno-Laboratoryjny Inżynierii Środowiska, Politechnika Świętokrzyska, Kielce”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko.

Struktura organizacyjna Wydziału:

- Katedra Fizyki Budowli i Energii Odnawialnej
- Katedra Geotechniki, Geomatyki i Gospodarki Odpadami
  - Zakład Geomatyki
  - Zakład Geotechniki i Inżynierii Wodnej
  - Zakład Gospodarki Odpadami
- Katedra Technologii Wody i Ścieków
  - Zakład Chemii Środowiska
  - Zakład Inżynierii Sanitarnej
- Katedra Sieci i Instalacji Sanitarnych
- Wydziałowa Pracownia Komputerowa
- Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych

Kadrę dydaktyczną Wydziału Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki stanowi 75 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym 16 pracowników z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego, 31 ze stopniem doktora, 27 ze stopniem magistra oraz 16 pracowników administracyjno-technicznych. Od początku utworzenia Wydziału obserwuje się systematyczny rozwój kadry. W okresie wrzesień 2012–czerwiec 2015 dwie osoby uzyskały tytuł profesora nauk technicznych (w trakcie procedowania jest jeden kolejny wniosek o tytuł profesora), dwie osoby otrzymały stopień doktora habilitowanego oraz 11 pracowników uzyskało stopień doktora nauk technicznych. Rozwojowi kadry sprzyja posiadanie przez Wydział Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki uprawnień do doktoryzowania w dziedzinie nauk technicznych w dyscyplinie inżynieria środowiska. Aktualnie w procedowaniu jest 29 przewodów doktorskich z czego 11 dotyczy pracowników Wydziału.



Wydział Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki kształci rocznie około 1500 studentów. Oferta kształcenia obejmuje studia pierwszego stopnia na kierunku inżynieria środowiska oraz geodezja i kartografia jak również studia drugiego stopnia na kierunku inżynieria środowiska. Nauczanie realizowane na studiach pierwszego stopnia w specjalnościach: sieci i instalacje sanitarne oraz zaopatrzenie w wodę, unieszkodliwianie ścieków i odpadów (inżynieria środowiska), kataster i gospodarka nieruchomościami oraz pomiary inżynieryjno-przemysłowe (geodezja i kartografia). Na studiach drugiego stopnia kierunku inżynieria środowiska oprócz specjalności realizowanych na pierwszym stopniu kształcenia występują instalacje i systemy ochrony środowiska oraz ogrzewnictwo i wentylacja. Realizowany na Wydziale kierunek inżynierii środowiska ma pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych.

Bazę dydaktyczną WIŚGiE stanowi nowo wybudowany, ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko, budynek Energis, będący siedzibą Wydziału oraz pomieszczenia zlokalizowane w sąsiadującym i połączonym łącznikiem budynku A, wyremontowane w ramach projektu MODIN, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Polski Wschodniej. W dyspozycji Wydziału są również aule wykładowe wspólne dla całej Uczelni. Obiekty dydaktyczne Politechniki Świętokrzyskiej wraz z terenami zielonymi oraz domami studentów stanowią zwarty kompleks położony w centrum Kielc z dogodnym dojazdem. Wynikiem realizacji projektu Energis było powstanie energooszczędnego budynku dydaktyczno-laboratoryjnego, zasilanego z odnawialnych źródeł energii. Budynek ten łączy funkcje dydaktyczne, badawcze i naukowe. Poprzez zastosowanie nowoczesnych rozwiązań istnieje możliwość obserwacji i bieżącego monitoringu efektów energooszczędnych, sterowania, bilansowania zysków i strat energetycznych obiektu, parametrów środowiska wewnętrznego, efektywności pracy systemów fotowoltaicznych, solarnych oraz pomp ciepła.

Wydział Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki jest prężnie rozwijającą się jednostką naukowo-badawczą, posiadającą nowoczesną bazę sprzętowo-laboratoryjną gwarantującą wysoki poziom prowadzonych badań oraz umożliwiającą rozszerzenie współpracy krajowej i międzynarodowej. Główne kierunki badań w poszczególnych Katedrach koncentrują się na zagadnieniach związanych z technologią wody i ścieków, gospodarką odpadami, geotechniką, ogrzewnictwem, wentylacją, klimatyzacją, wodociągami, instalacjami sanitarnymi, kanalizacją, technologiami bezwykopowymi, fizyką budowli, energią odnawialną oraz zastosowaniem nowoczesnych technik i technologii geodezyjnych. Efektem prowadzonych prac naukowo-badawczych jest znaczący dorobek publikacyjny oraz liczne patenty. W ocenie parametrycznej Jednostek naukowych w 2014r. Wydział Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki uzyskał kategorię „B”. Na uzyskana kategorię znaczący wpływ miała aktywność publikacyjna i liczba patentów uzyskanych przez pracowników. Badania naukowe realizowane są poprzez granty z Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz jako zlecenia ze strony podmiotów gospodarczych. Istotną częścią rozwoju naukowego i infrastruktury



laboratoryjnej była realizacja kilku projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Aktualnie Wydział posiada 16 laboratoriów naukowych i dydaktycznych. Część z nich zlokalizowana jest w nowoczesnym, inteligentnym budynku dydaktyczno-laboratoryjnym, zasilanym z odnawialnych źródeł energii.

W ramach współpracy między ośrodkami krajowymi realizowane są wspólne projekty badawcze, a także wymiana kadry naukowej. Współpraca międzynarodowa dotyczy wymiany studenckiej, stworzenia możliwości studiowania wybranych przedmiotów w języku angielskim, realizowanie wymiany w ramach podpisanych umów oraz programu Erasmus, Cepas i staży naukowych indywidualnych. Umowy bilateralne podpisane są m.in. z uniwersytetami na Łotwie, Ukrainie, w Słowacji i Armenii. Umowy programu Erasmus realizowane są m.in. w Austrii, Hiszpanii, Irlandii, Niemczech, Włoszech i Wielkiej Brytanii.

## 2. Cele strategiczne

Strategia rozwoju Wydziału, zgodnie ze strategią Uczelni, nakreśla cele nadrzędne w zakresie:

- dydaktyki,
- rozwoju kadr,
- badań naukowych,
- wymiany krajowej i międzynarodowej,
- doskonalenie organizacyjne i zarządcze.

Dla realizacji celów nadrzędnych założono intensyfikację następujących działań:

- dotyczących kwalifikacji i liczebności kadry,
- doskonalenia jakości kształcenia,
- rozszerzania i unowocześniania oferty kształcenia oraz dostosowania jej do wymogów i oczekiwań studentów oraz rynku pracy,
- zwiększenia poziomu umiędzynarodowienia Uczelni w obszarze kształcenia i badań naukowych,
- rozszerzenia w zakresie uprawnień akademickich (prawo do habilitowania),
- sprawnego realizowania badań naukowych oraz komercjalizacji ich wyników,
- zwiększania poziomu finansowania działalności naukowo-badawczej między innymi ze środków Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Horyzont 2020,
- rozbudowę bazy badawczej umożliwiającej rozszerzenie współpracy międzynarodowej oraz realizację zadań współczesnej nauki i techniki,
- utrzymanie i zapewnienie pełnego wykorzystania infrastruktury badawczej,
- rozwijanie współpracy z innymi uczelniami wyższymi i podmiotami gospodarczymi,
- doskonalenie struktury organizacyjnej w procesie dostosowywania jej do wykonywanych



zadań.

### 3. Analiza SWOT

Celem analizy SWOT jest przedstawienie wewnętrznych i zewnętrznych czynników determinujących rozwój Wydziału: sprzyjających (mocne strony i szanse) lub ograniczających (słabe strony i zagrożenia). Diagnoza strategiczna otoczenia umożliwiła zidentyfikowanie najbardziej istotnych szans i zagrożeń, pochodzących z obszaru otoczenia: technicznego, ekonomicznego, społecznego, regulacyjnego i konkurencyjnego. Będą one wyznaczać ramy funkcjonowania Wydziału. Liczba zidentyfikowanych szans i zagrożeń świadczy o bardzo złożonym i zmiennym otoczeniu zewnętrznym funkcjonowania Wydziału, wpływającym na wysoki poziom niepewności oraz wymuszającym doskonalenie umiejętności dostosowania się do tych warunków.

#### Szanse

Szans rozwoju Wydziału upatrywać należy w:

- zwiększeniu zainteresowania studiami technicznymi przez absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w regionie i poza regionem,
- nawiązaniu współpracy naukowo-badawczej i technicznej z podmiotami gospodarczymi w regionie,
- wykorzystaniu unikatowej bazy laboratoryjnej dla potrzeb dydaktyki i badań naukowych,
- wykorzystywaniu środków budżetowych przeznaczonych na dydaktykę i badania w kolejnej perspektywie finansowania ze środków Unii Europejskiej.

#### Zagrożenia

Do głównych zagrożeń zaliczyć należy:

- relatywne zmniejszanie dotacji Ministerstwa,
- zmniejszenie liczby studentów wynikającej z nizu demograficznego,
- konkurencję uczelni technicznych w sąsiednich regionach,
- dużą konkurencję w otrzymywaniu projektów badawczych finansowanych z budżetu państwa i z Unii Europejskiej,
- stały wzrost kosztów eksploatacji budynków i aparatury dydaktyczno-badawczej,
- niski status materialny młodych pracowników naukowych, co powoduje odpływ najzdolniejszych absolwentów do pracy poza Uczelnią.

#### Mocne strony

Do mocnych stron zaliczyć można:

- wysoką ocenę absolwentów przez pracodawców,
- wysoką ocenę Wydziału przez absolwentów,
- bardzo dobrą lokalizację kampusu Uczelni i Wydziału,
- kształcenie studentów na kierunkach technicznych, w tym zamawianych,
- posiadanie uprawnień do nadawania stopni naukowych,



- dobrze wyposażoną bazę laboratoryjną, badawczą i dydaktyczną.

### Słabe strony

Do słabych stron Wydziału należy:

- niewystarczająca aktywność naukowa nauczycieli akademickich,
- brak studiów doktoranckich,
- słaby rozwój kadry w obszarze otrzymywania stopni i tytułów naukowych,
- zbyt mała wymiana zagraniczna studentów i pracowników naukowych,
- brak realizacji kierunków kształcenia w języku angielskim.

## 4. Obszary i cele szczegółowe rozwoju

### 4.1. Dydaktyka

Realizując strategię rozwoju Wydział podejmuje następujące działania w obszarze dydaktyki:

- ✓ Poszerzenie oferty dydaktycznej poprzez:
  - uruchomienie studiów II stopnia na kierunku geodezja i kartografia,
  - uruchomienie studiów w języku angielskim na kierunku inżynieria środowiska oraz geodezja i kartografia,
  - poszerzenie oferty specjalności na studiach II stopnia na kierunku inżynieria środowiska (np.: inżynieria wodna,)
  - uruchomienie studiów I stopnia na kierunku odnawialne źródła energii.
  - uruchomienie studiów podyplomowych: „Aspekty prawne ochrony środowiska”, „Odnawialne źródła energii”, „Audyt energetyczny”, „Oceny oddziaływania na środowisko”.
- ✓ Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez:
  - stawianie wysokich wymagań w stosunku do kandydatów na studia I i II stopnia,
  - konsekwentną realizację założeń „Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia”,
  - dostosowanie wymagań planów i programów kształcenia zarówno do Krajowych Ram Kwalifikacji oraz do wzorców międzynarodowych,,
  - zapewnienie najlepszym studentom możliwości wyboru indywidualnej ścieżki kształcenia,
  - ukierunkowanie procesu kształcenia na osiągnięcie przez absolwentów wymiernych (weryfikowanych poprzez badanie losów absolwentów), efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
  - stałą współpracę z zespołem interesariuszy zewnętrznych, reprezentujących środowisko pracodawców, w zakresie budowy oraz modyfikacji planów i programów studiów oraz weryfikacji uzyskiwanych efektów kształcenia.





- włączenie studentów w badania naukowe realizowane przez pracowników WIŚGiE,
- utworzenie i rozwój Kół Naukowych,
- wykorzystanie nowoczesnych, efektywnych metod kształcenia w tym platformy
- Moodle,
- usprawnienie obsługi administracyjnej studentów,
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w tym z Unii Europejskiej, na wsparcie dydaktyki (płatne staże studenckie, staże i szkolenia dla kadry dydaktycznej),
- zwiększenie nadzoru nad realizacją i ofertą praktyk zawodowych,
- wdrożenie systemu monitorowania losów absolwentów oraz gromadzenia i wykorzystywania opinii absolwentów dotyczących programów studiów,
- wprowadzenie mechanizmów stymulujących poprawę jakości kształcenia,
- eliminację zjawisk patologicznych związanych z kształceniem i wprowadzenie do weryfikacji prac dyplomowych programów antyplagiatowych,
- stawianie studentom wysokich wymagań i przeciwdziałanie inflacji ocen,
- uzyskanie pozytywnej akredytacji PKA, KAUT, FEANI, ABET
- zwiększenie międzynarodowej wymiany studentów,
- zatrudnianie praktyków z doświadczeniem zawodowym i uprawnieniami do realizacji zajęć praktycznych,
- dążenie do uzyskania optymalnej wartości wskaźnika projakościowego (I.studentów/I.kadry dydaktycznej  $\approx 13$ ).

### 4.2.Rozwój kadry

Rozwój kadry realizowany jest poprzez:

- ✓ Motywowanie pracowników do ubiegania się o stopnie i tytuły naukowe;
- ✓ Uzyskanie uprawnień do habilitacji na kierunku inżynieria środowiska oraz uprawnień do doktoryzowania na kierunku geodezja i kartografia;
- ✓ Zapewnienie minimum kadrowego dla kierunku geodezja i kartografia w oparciu o kadre dla której Politechnika Świętokrzyska będzie podstawowym miejscem pracy;
- ✓ Zagwarantowanie stabilności kadry naukowo-dydaktycznej zarówno na kierunku inżynieria środowiska, jak i na kierunku geodezja i kartografia;
- ✓ Sprawowanie przez pracowników z tytułem profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego opieki naukowej nad 3-5 doktorantami;
- ✓ Wymiana kadry między WIŚGiE a innymi jednostkami naukowymi i przemysłem.

### 4.3.Badania naukowe

Działania w obszarze badań naukowych obejmują:

- ✓ Wzrost intensywności badań naukowych z wykorzystaniem nowo uruchomionych



- stanowisk badawczych;
- ✓ Stałą rozbudowę bazy laboratoryjnej;
- ✓ Wspieranie i intensyfikację działań pracowników i zespołów badawczych WIŚGiE do pozyskiwania środków na badania naukowe (granty badawcze, programy europejskie);
- ✓ Wzrost udziału studentów i doktorantów w realizacji badań naukowych;
- ✓ Wspieranie inicjatyw tworzenia międzywydziałowych oraz międzyuczelnianych zespołów badawczych i wspólne ubieganie się o granty badawcze;
- ✓ Opracowanie i wdrożenie strategii tworzenia i wykorzystania akredytowanych laboratoriów;
- ✓ Zacieśnianie współpracy z przemysłem w celu wspólnej realizacji badań na potrzeby innowacyjnej gospodarki;
- ✓ Wspieranie mobilności pracowników, w tym wymiany międzynarodowej (staże w przemyśle, staże naukowe w innych jednostkach, urlopy naukowe);
- ✓ Uzyskanie dla czasopisma Structure and Environment możliwie najwyższej punktacji;
- ✓ Wykorzystanie strony internetowej WIŚGiE do promocji i prezentacji oferty naukowo-badawczej oraz popularyzacji osiągnięć pracowników;
- ✓ Wspieranie działań zmierzających do komercjalizacji wyników badań;
- ✓ Uzyskanie w wyniku parametryzacji najwyższej kategorii;
- ✓ Wsparcie dla badań innowacyjnych i wynalazczych w celu ubiegania się o wsparcie finansowe i współpracę z podmiotami gospodarczymi,
- ✓ Wymianę myśli naukowej, dyskusję dokonań w ramach seminariów naukowych.

#### **4.4. Współpraca naukowa i dydaktyczna między ośrodkami krajowymi i zagranicznymi**

Działania w zakresie współpracy krajowej i zagranicznej obejmują:

- ✓ Zwiększenie aktywności w zakresie pozyskiwania projektów badawczych finansowanych przez NCN, projektów badawczo-rozwojowych celowych wspieranych przez NCBR, Horyzont 2020;
- ✓ Powoływanie konsorcjów naukowo-badawczych z uczelniami, instytucjami badawczymi i podmiotami gospodarczymi w celu opracowania projektów badawczych i wykorzystania aparatury naukowo-badawczej;
- ✓ Podjęcie działań zmierzających do udziału w projektach badawczych finansowanych z Unii Europejskiej;
- ✓ Stałe, aktywne nawiązywanie współpracy z podmiotami gospodarczymi z instytucjami badawczymi, technicznymi organizacjami;
- ✓ Kontynuacja polityki w zakresie ochrony własności intelektualnej (patenty, wzory użytkowe, nowe technologie, itp.);
- ✓ Zwiększenie aktywności w obszarze działalności publikacyjnej (publikowanie artykułów znajdujących się na tzw. liście filadelfijskiej i listach MNiSzW);



- ✓ Podjęcie aktywnej promocji możliwości współpracy w zakresie innowacyjnej gospodarki, poprzez udział w imprezach targowych, konferencjach, sympozjach, uwzględniając w dużej mierze nowoczesne wyposażenie laboratoriów badawczych Wydziału.

#### 4.5. Doskonalenie organizacji i zarządzania

Doskonalenie procesu organizacyjnego i zarządczego obejmuje:

- ✓ Stałą aktualizację strony internetowej WIŚGiE;
- ✓ Promocję Wydziału m.in. poprzez współpracę ze szkołami, wykłady dla uczniów, udział w akcjach promocyjnych w mieście i regionie;
- ✓ Ścisłą współpracę z samorządem studenckim w zakresie realizacji dydaktyki oraz promocji i popularyzacji Wydziału;
- ✓ Organizację konferencji, seminariów, warsztatów, szkoleń z aktywnym udziałem pracowników i studentów;
- ✓ Usprawnienie funkcjonowania administracji wydziałowej, zwiększenie efektywności organizacji pracy, włączanie pracowników administracyjnych oraz technicznych w działania na rzecz pozyskiwania i rozliczania środków na finansowanie badań naukowych;
- ✓ Rozbudowę bazy lokalowej ukierunkowanej na badania i wdrażanie rozwiązań innowacyjnych.

#### 5. Monitoring realizacji strategii

Pod pojęciem monitoringu strategicznego, jako procesu ciągłego rozumie się wdrażanie i ewaluację Strategii Rozwoju. Stały monitoring efektów w procesie wdrażania Strategii jest kluczowym elementem sukcesu sformułowanej Strategii Rozwoju na lata 2015-2025.

W realizację Strategii powinni być zaangażowani wszyscy pracownicy. Za realizację Strategii odpowiedzialny jest Dziekan Wydziału, Prodziekani, Kierownicy Katedr.

Ważne w procesie kontroli efektów Strategii jest określenie wskaźników umożliwiających ocenę osiągniętych rezultatów, w aspekcie zakładanych celów szczegółowych w ujęciu rocznym oraz w dłuższych okresach czasu. Do weryfikacji stopnia i skuteczności realizacji strategii rozwoju Wydziału przyjęto:

- ✓ Liczbę studentów, doktorantów oraz realizowanych kierunków kształcenia;
- ✓ Wyniki akredytacji PKA, KAUT, FEANI, ABET;
- ✓ Wyniki parametryzacji;
- ✓ Pozycję WIŚGiE w rankingach, ankietach, opiniach odzwierciedlających jakość kształcenia;
- ✓ Liczbę kandydatów na studia I i II stopnia oraz pułap punktowy kandydatów przyjmowanych na studia;
- ✓ Liczbę Kół Naukowych działających na WIŚGiE;



# Politechnika Świętokrzyska

## WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA, GEOMATYKI I ENERGETYKI

- ✓ Liczbę pracowników, doktorantów i studentów biorących udział w wymianie międzynarodowej;
- ✓ Wyniki badania losów absolwentów;
- ✓ Liczbę pracowników, dla których Politechnika Świętokrzyska jest podstawowym miejscem pracy;
- ✓ Liczbę publikacji punktowanych, patentów, wdrożeń, w tym uzyskanych wspólnie z doktorantami i studentami;
- ✓ Liczbę złożonych wniosków oraz pozyskanych grantów badawczych;
- ✓ Wysokość nakładów na finansowanie badań naukowych;
- ✓ Liczbę pracowników posiadających uprawnienia, działających w gremiach doradczych, ekspertów, będących członkami w organizacjach branżowych krajowych i zagranicznych;
- ✓ Liczbę tematów badawczych realizowanych we współpracy z przemysłem;
- ✓ Uzyskanie wysokiej wartości wskaźnika projakościowego;
- ✓ Liczbę akredytowanych laboratoriów;
- ✓ Statystykę odwiedzania strony internetowej WIŚGiE.