



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski - 2
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2014/2015

### A.USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geodezja i Kartografia
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordinator modułu	mgr Nina Kacperczyk
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk, Dziekan WIŚGiE

### B.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	J. angielski/j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	3
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	brak
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		



### A. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Budowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się (terminologia ogólnotechniczna i specjalistyczna), przedstawienia prezentacji, tłumaczenia tekstów naukowo-technicznych, korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne) oraz potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	L	GiK_U06	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu geodezji i kartografii z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu geodezji i kartografii	L	GiK_U02 GiK_U07	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
K_01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole.	L	GiK_K01	T1A_K03
K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia swoich kompetencji językowych celem rozwoju zawodowego i osobistego	L	GiK_K03	T1A_K01

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Systemy nadawania i przekazywania informacji, ostrzeżenie. Rozmowy telefoniczne.	U_01/U_02 K_01
2.	Wyszukiwanie informacji w tekście artykułu naukowego określenie charakteru tekstu oraz zrozumienie intencji autora.	U_01/U_02
3.	Interpretacja dokumentacji technicznej, instrukcji obsługi urządzeń technicznych. Wymagania i zobowiązania.	U_01/U_02 K_01
4.	System usuwania odpadów i system kanalizacyjny. Powierzchnia, rozmiar i masa. Tłumaczenie tekstu z języka polskiego na j. angielski.	U_01/U_02 K_01/K_02
5.	Kubatura, przepustowość. Pierwiastki, związki chemiczne, kompozyty, polimery. Charakterystyka układu haseł słownikowych, słowniki internetowe.	U_01/U_02 K_01/K_02
6.	Przepisy, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Sporządzenia notatek z wysłuchanego tekstu i jego odtworzenie, przedstawienie informacji szczegółowych zawartych w wysłuchanym tekście.	U_01/U_02 K_01
7.	Zjawiska fizyczne, reakcje chemiczne. Przyimki czasu i miejsca.	U_01/U_02 K_01/K_02
8.	Proces produkcyjny. Etapy procesu. Zdania warunkowe.	U_01/U_02 K_01



9.	Dyskusja – zabieranie głosu, odniesienie się do wypowiedzi przedmówcy. Wyrażenia przydatne w czasie dyskusji i spotkań zawodowych. Odkrycia i wynalazki.	U_01/U_02 K_02
10.	Osiągnięcia technologiczne, wyrażanie przypuszczeń, mówienie o przyszłości.	U_01/U_02 K_01
11.	CV i list motywacyjny. Rozmowa kwalifikacyjna. Określanie wykształcenia i doświadczenia.	U_01/U_02 K_01
12.	Zaliczenie przedmiotu.	U_01/U_02

2. Charakterystyka zadań projektowych
3. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Test sprawdzający. Test zaliczeniowy.
U_02	Wypowiedź ustna.
K_01	Praca w grupach.
K_02	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia.

### B. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	<b>30</b>
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	<b>2</b>
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>32</b> (suma)
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	<b>0,8</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	<b>3</b>
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	<b>3</b>



17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19	Przygotowanie prezentacji	<b>2</b>
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>8</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,2</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>40</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>38</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>

### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Technical English 1,2,3 David Bonamy, Pearson Longman, course books, workbooks</li><li>2. Professional English in Use, Mark Ibbotson, Cambridge</li><li>3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002</li><li>4. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej</li><li>5. Słownik techniczny angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 1990</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	