



### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Geodezja i Kartografia</b>
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordynator modułu	mgr Nina Kacperczyk
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚk, Dziekan WIŚGiE

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	J. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	2
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	brak
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		



### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych. Budowanie umiejętności pozyskiwania i przekazywania informacji z wykorzystaniem terminologii ogólnotechnicznej i specjalistycznej, tworzenia i przedstawienia prezentacji, oraz rozumienia tekstów technicznych w określonym zakresie. Kształtowanie nawyku korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie oraz w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne). Potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	L	GiK_U01	T1A_U01
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu geodezji i kartografii z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi pracować z tekstem technicznym oraz przygotować prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu geodezji i kartografii.	L	GiK_U03 GiK_U04	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U06
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka..	L	GiK_K01 GiK_K02	T1A_K01
K_02	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole przy realizacji językowych zadań grupowych	L	GiK_K07	T1A_K03

### Treści kształcenia:

#### 1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Studia techniczne – rodzaje, wydziały, kierunki.	U_01/U_02 K_01/K_02
2.	Kariera zawodowa.	U_01/U_02 K_01/K_02
3.	Inżynieria – wybrane zagadnienia.	U_01/U_02 K_01/K_02
4.	Innowacje – wybrane zagadnienia.	U_01/U_02 K_01/K_02
5.	Materiały i ich właściwości.	U_01/U_02 K_01/K_02
6.	Korespondencja biznesowa – część 1.	U_01/U_02 K_01/K_02
7.	Test śródsesemestralny. Wybrane teksty specjalistyczne.	U_01/U_02 K_01/K_02
8.	Wymiary, osiągi i specyfikacje.	U_01/U_02 K_01/K_02
9.	Rozmieszczenie, układ.	U_01/U_02 K_01/K_02
10.	Rodzaje sił i obciążeń.	U_01/U_02



	Wybrane teksty specjalistyczne.	K_01/K_02
11.	Bezpieczeństwo – część 1. Zagrożenia , zasady.	U_01/U_02 K_01/K_02
12.	Bezpieczeństwo – część 2. Usterki i uszkodzenia.	U_01/U_02 K_01/K_02
13.	Wydarzenia – część 1. Kolejność.	U_01/U_02 K_01/K_02
14.	Wydarzenia – część 2. Przyczyna i skutek. Wybrane teksty specjalistyczne.	U_01/U_02 K_01/K_02
15.	Test semestralny. Zaliczenie przedmiotu.	U_02

### 2. Uwagi:

- omawianym zagadnieniom towarzyszy różnorodność struktur gramatycznych, zagadnień z dziedziny słowotwórstwa oraz funkcji językowych,
- wszyscy studenci uczą się języka angielskiego niezależnie od stopnia znajomości przedmiotu, jaki reprezentują. Prowadzący zajęcia dostosowuje zakres i kolejność wprowadzanych zagadnień w całości modułu do poziomu grupy, aby uzyskać optymalne efekty nauczania.

### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_01	Wypowiedź ustna.
U_02	Test sprawdzający. Test zaliczeniowy.
K_01	Praca indywidualna. Praca w grupach.
K_02	Praca indywidualna. Praca w grupach.

### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	<b>30</b>
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	<b>2</b>
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	<b>32</b> <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>1,28</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	



12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	2
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	1
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>5</b> <i>(suma)</i>
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	<b>0,2</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>37</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	<b>37</b>
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	<b>1,48</b>

### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Technical English 2,3,4</b>, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011</li><li>2. <b>Cambridge English for Engineering</b>, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008</li><li>3. <b>Technical English. Vocabulary &amp; Grammar</b>, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006</li><li>4. <b>Geo-English, Język angielski dla studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska</b>, Czerw Agata, Durlik Barbara, Hryniewicz Monika, Wydawnictwa AGH Kraków 2009</li><li>5. <b>Macmillan English Dictionary for Advanced Learners</b>, 2002</li><li>6. <b>Słownik Naukowo-Techniczny Angielsko-Polski/Polsko-Angielski</b>, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1997</li><li>7. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej</li></ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	