



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Przedsiębiorczość i innowacje
Nazwa modułu w języku angielskim	enterprise and innovations
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	INŻYNIERIA ŚRODOWISKA
Poziom kształcenia	II stopień <i>(I stopień / II stopień)</i>
Profil studiów	ogólno akademicki <i>(ogólno akademicki / praktyczny)</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>
Specjalność	Instalacje i Systemy Ochrony Środowiska; Zaopatrzenie w wodę i unieszkodliwianie ścieków i odpadów; Ogrzewnictwo i wentylacja; Sieci i instalacje sanitarne
Jednostka prowadząca moduł	KFBiEO
Koordynator modułu	dr hab. inż. Jerzy Piotrowski prof. PŚk
Zatwierdził:	

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Kierunkowy <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>
Status modułu	obowiązkowy <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i>
Język prowadzenia zajęć	język polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	II
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	zimowy <i>(semestr zimowy / letni)</i>
Wymagania wstępne	<i>(kody modułów / nazwy modułów)</i>
Egzamin	nie <i>(tak / nie)</i>
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	<u>wykład</u>	ćwiczenia	laboratorium	<u>projekt</u>	inne
w semestrze	15			15	



EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów ze zjawiskiem przedsiębiorczości z punktu widzenia procesowego odnoszącego przedsiębiorczość do działalności gospodarczej. Zapoznanie studentów z nowoczesnym rozumieniem przedsiębiorczości innowacyjnej, źródeł innowacji oraz zarządzania innowacyjną organizacją (integrującą zmiany technologiczne, rynkowe i organizacyjne). Celem modułu jest rozwijanie pasji i zainteresowań przedsiębiorczych wśród studentów, w tym umiejętności samooceny, automotywacji, poszukiwania nowych obszarów zainteresowania, wzmacnianiu innych umiejętności w zakresie przedsiębiorczości, niezbędnych do identyfikacji i praktycznego wykorzystania szans biznesowych.</p> <p>(3-4 linijki)</p>
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Ma wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej.	w/p	IŚ_W09	T2A_W08, T2A_W09.
W_02	Zna elementy prawa dotyczącego patentów i ochrony własności intelektualnej	w/p	IŚ_W09	T2A_W08, T2A_W09
W_03	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie inżynierii środowiska.	w/p	IŚ_W11	T2A_W09; T2A_W10; T2A_W11
U_01	Potrąfi pozyskiwać informacje z baz danych, literatury i innych właściwie dobranych źródeł, także w j. angielskim; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski i uzasadniać opinie.	w/p	IŚ_U01	T2A_U01, T2A_U07, T2A_U10.
K_01	Potrąfi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem;	p	IŚ_K01	T2A_K04, T2A_K05.
K_02	Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację	p	IŚ_K02	T2A_K02, T2A_K05
K_03	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	w/p	IŚ_K08	T2A_K03, T2A_K07.
K_04	Rozumie znaczenie postępu technicznego i konieczność wdrażania nowych rozwiązań technicznych w inżynierii środowiska, rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej.	w/p	IŚ_K09	T2A_K02.
K_05	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. inżynierii środowiska; potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	w/p	IŚ_K06	T2A_K06, T2A_K07
K_06	Formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych. Jest komunikatywny w prezentacjach medialnych.	p	IŚ_K07	T2A_K01, T2A_K07

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Pojęcie przedsiębiorczości, typy przedsiębiorczości i organizacji	W_01



	przedsiębiorczych; Przedsiębiorczość na świecie i w Polsce na przełomie XX i XXI wieku	W_03
2-3	Przedstawienie sylwetki przedsiębiorcy, jego pożądaných cech i sposobów działania - Cechy osobowe przedsiębiorcy; Przedsiębiorczość a innowacje – istota i skala zjawiska. Zrozumienie procesu innowacyjności. Definicje kluczowych terminów	W_01 W_02 W_03 K_03
4	Prezentacja infrastruktury wspierającej rozwój przedsiębiorczości.	W_01 W_03 K_04 K_05
5	Proces planowania - podejmowanie działalności gospodarczej Przedsiębiorczość w skali globalnej (międzynarodowa). Pojęcie franchisingu a przedsiębiorczości	W_01 W_03
6	Przedsiębiorczość akademicka w Polsce i na świecie	W_01 W_03

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych
4. Charakterystyka zadań projektowych

Nr zajęć proj.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1-2	Omówienie technik opracowania biznesplanu - warsztaty poświęcone opracowaniu biznesplanów - grupowe i zespołowe techniki generowania nowych pomysłów biznesowych – tworzenie biznesplanu.	W_01 W_03 U_01 K_01 K_02 K_03 K_04 K_05 K_06
3	Omówienie metodyki zakładania własnej firmy; przeprowadzenie wywiadu z przedsiębiorcą.	W_01 W_03 U_01 K_01 K_02 K_03 K_04 K_05 K_06
4	Omówienie możliwości pozyskiwania funduszy na uruchomienie firmy	W_01 W_03 U_01 K_01 K_02 K_03 K_04 K_05 K_06
5	Analiza przypadku procesu innowacyjnego. Poznanie innowacyjności w działaniu; Wyzwania strategii innowacyjnej. Rozwój osobistego potencjału innowacyjnego.	W_02 K_01 K_02 K_03 K_04 K_05



		K_06
6	Omówienie cech i umiejętności liderów nowych przedsięwzięć. Rola Internetu w przedsiębiorczości.	W_01 W_03 U_01 K_01 K_02 K_03 K_04 K_05 K_06
7		

5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
W_01	kolokwium, projekt,
W_02	kolokwium, projekt,
W_03	kolokwium, projekt,
U_01	kolokwium, projekt,
K_01	projekt,
K_02	projekt,
K_03	kolokwium, projekt,
K_04	kolokwium, projekt,
K_05	kolokwium, projekt,
K_06	projekt

C. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	15
6	Konsultacje projektowe	1
7	Udział w egzaminie	2
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	35 <i>(suma)</i>



10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,4
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	10
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	5
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	10
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	40 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,6
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	3
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	

D. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Targalski J., FrancikA., Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą. Teoria i praktyka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009,2. Tyszka T. , Psychologia ekonomiczna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004,3. Gordon M.E. , Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Helion, Gliwice 20094. Bessant J, Tidd J., Innovation and Enterpreneurship,, John Wiley and Sons ,Ltd, Chichester PO198SQ , United Kingdom, 2011.5. Jerzy Cieślík PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ dla AMBITNYCH Jak uruchomić własny biznes; Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Spółka z o.o.Warszawa 2010
Witryna WWW modułu/przedmiotu	