



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Historia filozofii
Nazwa modułu w języku angielskim	History of philosophy
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria środowiska
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca moduł	
Koordinator modułu	
Zatwierdził:	Dr hab.Lidia Dąbek, prof. PŚk, dziekan WIŚGiE

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	humanistyczny
Status modułu	obieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr 2
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15	-	-	-	-



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii, ukazanie ich historycznego rozwoju, prezentacja poglądów i sylwetek najważniejszych myślicieli oraz analiza głównych nurtów filozofii. Znajomość i rozumienie głównych pojęć filozofii. Rozumienie dyskursu filozoficznego. Znajomość głównych prądów, kierunków oraz poglądów najważniejszych filozofów
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii, ma wiedzę na temat głównych szkół filozoficznych starożytności	w	IŚ_W01 IŚ_W17	T1A_W01; T1A_W02
W_02	Ma wiedzę na temat filozoficznych podstaw chrześcijaństwa oraz rozwoju filozofii średniowiecza	w	IŚ_W01 IŚ_W17	T1A_W01; T1A_W02
W_03	Ma wiedzę na temat głównych nurtów współczesnej filozofii	w	IŚ_W01 IŚ_W17	T1A_W01; T1A_W02
U_01	Student potrafi zaprezentować najważniejsze zagadnienia filozoficzne	w	IŚ_U02	T1A_U01; T1A_U05 T1A_U07
U_02	Potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty filozoficzne i analizować je		IŚ_U02	T1A_U01; T1A_U05 T1A_U07
U_03	Umie porównywać idee filozoficzne i widzieć je w kontekście historycznym i kulturowym.	w	IŚ_U02	T1A_U01; T1A_U05 T1A_U07
K_01	Jest w stanie ukazać innym problemy filozoficzne jako problemy żywe i aktualne w kulturze i w życiu człowieka	w	IŚ_K07	T1A_K07

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Filozofia jako filar kultury europejskiej – działy filozofii, podstawowe problemy filozoficzne	W_01 U_01 U_02 K_01 K_02
2	Tales i początek filozofii, Jońska szkoła filozofii przyrody, Heraklit, szkoła egejska, szkoła pitagorejska, Koncepcja materii Empedoklesa i Anaksagorasa, Demokryt i atomistyczna koncepcja świata. Platon, Arystoteles, Sokrates - intelektualizm etyczny.	W_01 U_01 U_02 U_03 K_01



3	Ojcowie Kościoła – filozoficzne korzenie chrześcijaństwa, św. Augustyn – relacja rozum-wiara,	W_02 U_01 U_02 U_03 K_01
4	Rozwój filozofii średniowiecznej – idea filozofii scholastycznej, powstanie uniwersytetów, Abelard, spór o powszechniki, św. Tomasz, filozofia a teologia, logicy i przyrodnicy XIV wieku, dziedzictwo kulturalne średniowiecza	W_02 U_01 U_02 U_03 K_01
5-6	Racjonalizm nowożytny – filozofia Kartezjusza, metoda kartezjańska, samoświadomość – nowe rozwiązanie relacji podmiot – przedmiot, Pascal: relacja rozum – wiara, panteistyczna metafizyka Spinozy. Idealizm XVIII i XIX wieku – Kant, filozofia transcendentalna – próba pogodzenia empiryzmu i racjonalizmu, kantowska koncepcja etyki, idealistyczna filozofia Fichtego, Hegla i Schopenhauera.	W_03 U_01 U_02 U_03 K_01
7	Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej - Nietzsche (nowe spojrzenie na kwestie wiary i egzystencji), psychoanaliza, główne założenia fenomenologii (Husserl, Scheller), egzystencjalizm (Marcel, Sartre), filozofia dialogu.(F. Rozenzweig, M. Buber) oraz personalizm.	W_03 U_01 U_02 U_03 K_01

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
W_02	Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
W_03	Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
U_01	Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
U_02	Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
U_03	Zaliczenie w oparciu o lekturę wybranych testów
K_01	Udział w dyskusji w ramach wykładu



D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	-
3	Udział w laboratoriach	-
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	-
5	Udział w zajęciach projektowych	-
6	Konsultacje projektowe	-
7	Udział w zaliczeniu	2
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,68
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	4
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium/zaliczenia projektu	-
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	-
15	Wykonanie sprawozdań	-
16	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	-
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	-
18	Przygotowanie do zaliczenia	4
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,32
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	-
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	-



E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii (3 tomy)</i>, Warszawa 1990.2. Bocheński J., <i>Zarys historii filozofii</i>, Kraków 1993.3. Heinzmann R., <i>Filozofia średniowiecza</i>, Kęty 1999.4. Mackiewicz W., <i>Filozofia współczesna w zarysie</i>, Warszawa 1994.5. Ajdukiewicz K., <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i>, Kęty-Warszawa 2003.6. Ayer A.J., <i>Filozofia w XX wieku</i>, Warszawa 2000.7. Brzostek M., Chojnacki J., Wendland Z., <i>Antologia historii filozofii</i>, Warszawa 1996.8. Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski, <i>Historia filozofii i etyki</i>, Toruń 2002.9. Reale G., <i>Myśl starożytna</i>, Lublin 2003.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	www.tu.kielce.pl