



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Etyka
Nazwa modułu w języku angielskim	Ethics
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria środowiska
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	wszystkie
Jednostka prowadząca moduł	
Koordinator modułu	Mgr Barbara Maj-Malinowska
Zatwierdził:	Dr hab. Lidia Dąbek, prof. PŚw, dziekan WIŚGiE

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	humanistyczny
Status modułu	obieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr 2
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	
Egzamin	nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze	15	-	-	-	-



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki oraz najważniejszymi koncepcjami etycznymi. Określenie statusu etyki zawodowej i jej stosunku do prawa. Wskazanie istoty zasad etyki zawodowej inżyniera.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student zna podstawowe pojęcia związane z etyką	w	IŚ_W01 IŚ_W17	T1A_W01; T1A_W02
W_02	zna najważniejsze koncepcje etyczne pojawiające się na przestrzeni dziejów, a także etyczne problemy współczesności w tym ochronę własności intelektualnej	w	IŚ_W01 IŚ_W17 IŚ_W20	T1A_W01; T1A_W02 T1A_W10
U_01	Potrąfi wskazać i scharakteryzować etyczne problemy współczesności	w	IŚ_U02	T1A_U01; T1A_U05 T1A_U07
U_02	Student potrafi zaprezentować najważniejsze koncepcje etyczne		IŚ_U02	T1A_U01; T1A_U05 T1A_U07
K_01	Student rozumie rolę i znaczenie etyki w zawodzie inżyniera	w	IŚ_K07	T1A_K07

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Pojęcie i przedmiot etyki, etyka a moralność, etyka a obyczajowość. Wyjaśnienie pojęć: ocena etyczna, wartość, norma, etyka normatywna, etyka opisowa, metaetyka, aksjologia, deontologia.	W_01 U_01 U_02 K_01
2-3	Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
4	Etyka religijna, etyka chrześcijańska - jej źródła, koncepcje etyczne średniowiecza. Etyka religijna w XX wieku.	W_02 U_01 U_02 K_01
5	Nowożytne koncepcje etyczne: utylitaryzm, naturalizm.	W_01 W_02 U_01 U_02



		K_01
6	Etyczne problemy współczesności. Etyka zawodu inżyniera	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01
7	Etyczne problemy współczesności: etyka ekologiczna - człowiek i środowisko.	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Zaliczenie w oparciu o studium przypadku
W_02	Zaliczenie w oparciu o studium przypadku
U_01	Zaliczenie w oparciu o studium przypadku
U_02	Zaliczenie w oparciu o studium przypadku
K_01	Udział w dyskusji w ramach wykładu



D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	-
3	Udział w laboratoriach	-
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	-
5	Udział w zajęciach projektowych	-
6	Konsultacje projektowe	-
7	Udział w zaliczeniu	2
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	17 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,68
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	4
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium/zaliczenia projektu	-
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	-
15	Wykonanie sprawozdań	-
16	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	-
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	-
18	Przygotowanie do zaliczenia	4
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	8 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,32
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	-
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	-



E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Bourke J. V., Historia etyki, Toruń 1994, Krupski i S-ka2. MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2002, PWN3. Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008, Wydawnictwo WAM4. Singer P.(red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 1998, Książka i Wiedza5. Podrez E., W kręgu dobra i zła. Wybór tekstów klasycznych z etyki, Warszawa 1993, Medium
Witryna WWW modułu/przedmiotu	www.tu.kielce.pl