



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A.USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordinator modułu	mgr Nina Kacperczyk
Zatwierdził:	Dr hab.Lidia Dąbek, prof. PŚk, dziekan WIŚGiE

B.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	J. angielski / j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	V
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr zimowy
Wymagania wstępne	
Egzamin	Tak
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30h		



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Budowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się (terminologia ogólnotechniczna i specjalistyczna), przedstawienia prezentacji, tłumaczenia tekstów naukowo-technicznych, korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne) oraz potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	L	IS_U06	T1A_U01 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu inżynierii środowiska z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu inżynierii środowiska.	L	IS_U02 IS_U07	T1A_U01 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
K_01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole.	L	IS_K01	T1A_K03
K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka.	L	IS_K03	T1A_K01

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Ogrzewanie i ochładzanie– ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie	U_01/U_02 K_01 K_02
2.	Beton, wpływ czynników chemicznych i fizycznych na jego wytrzymałość – ćwiczenia w rozumieniu, streszczaniu, tłumaczeniu tekstów,	U_01/U_02 K_01 K_02
3.	Oczyszczanie ścieków, wody odciekowe– ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
4.	Proces odsalania, opis procesu na podstawie słów kluczowych	U_01/U_02 K_01 K_02
5.	Przypomnienie planu, wymogów formalnych i zwrotów typowych dla prezentacji. Ocena jakości prezentacji na podstawie nagrania.	U_01/U_02 K_01 K_02
6.	Spalanie i spalarnie– ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe Przypomnienie schematów wypowiedzi pisemnych i typowych struktur zdaniowych (e-mail, list,)	U_01/U_02 K_01 K_02
7.	Rodzaje sił, odkształcenia, awarie – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe Przypomnienie schematów wypowiedzi pisemnych i typowych struktur zdaniowych (opis urządzenia,	U_01/U_02 K_01 K_02



	wykresów)	
8.	Przedstawianie prezentacji dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów	U_01 K_01
9.	Przedstawianie prezentacji dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów	U_01 K_01
10.	Egzamin próbny	U_01 K_01
11.	Czujniki, detektory, odpady radioaktywne, elektrownie atomowe – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów i streszczaniu ich treści	U_01/U_02 K_01 K_02
12.	Oczyszczanie powietrza, remediacja gruntów– ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
13.	Test zaliczeniowy ze słownictwa związanego z kierunkiem studiów	U_01/U_02 K_01 K_02
14.	Prawodawstwo w ochronie środowiska– ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/U_02 K_01 K_02
15.	Monitoring środowiska – ćwiczenia w tłumaczeniu tekstów, sprawdzające ich zrozumienie, słownikowe	U_01/ K_02

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_01	Test zaliczeniowy
U_02	Wypowiedź ustna - prezentacja
U_01	Egzamin

A. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30h
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2h
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	2h
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	34h <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,36
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	



12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	3h
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	3h
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	3h
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	7h
19	Przygotowanie prezentacji	2h
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18h <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,72
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	52
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	52
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2

E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Technical English 2,3,4, David Bonamy, Pearson Longman, course books, workbooks2. Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson, Cambridge3. Professional English in Use, Mark Ibbotson, Cambridge4. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 20025. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy anglojęzycznej6. Słownik techniczny angielsko-polski, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 1990
Witryna WWW modułu/przedmiotu	