



KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language
Obowiązuje od roku akademickiego	2012/2013

A.USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Inżynieria Środowiska
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordynator modułu	mgr Nina Kacperczyk
Zatwierdził:	Dr hab.Lidia Dąbek, prof. PŚk, dziekan WIŚGiE

B.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Podstawowy
Status modułu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	J. angielski/j. polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	IV
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	Semestr letni
Wymagania wstępne	
Egzamin	Nie
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		



C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Budowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się (terminologia ogólnotechniczna i specjalistyczna), przedstawienia prezentacji, tłumaczenia tekstów naukowo-technicznych, korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/c/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne) oraz potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	L	IŚ_U06	T1A_U01 T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U05 T1A_U06
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu inżynierii i ochrony środowiska z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu inżynierii i ochrony środowiska	L	IŚ_U02 IŚ_U07	T1A_U01 T1A_U05 T1A_U07
K_01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole.	L	IŚ_K01	T1A_K03
K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia swoich kompetencji językowych celem rozwoju zawodowego i osobistego	L	IŚ_K03	T1A_K01 T1A_K05 T1A_K07

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

Nr zajęć ćwic.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu

3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Projekt i projektowanie. Opracowanie projektu, rodzaje rysunków technicznych.	U_01/U_02 K_01



2.	Lotnictwo i przemysł samolotowy, ekologiczne osiągnięcia w lotnictwie. Forma gerundialna	U_01/U_02 K_01/K_02
3.	Różne rodzaje połączeń mechanicznych i nie-mechanicznych. Użycie imiesłowu biernego.	U_01/U_02 K_01/K_02
4.	Odpady toksyczne. Rzeczowniki złożone, słowotwórstwo i wyrazy spokrewnione.	U_01/U_02 K_01
5.	Inteligentne domy – omawianie zalet i możliwych problemów. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.	U_01/U_02 K_01/K_02
6.	Automatyzacja i robotyka. Czasowniki frazowe.	U_01/U_02 K_01
7.	Obciążenia i odkształcenia. Sprawozdanie z przeprowadzonych prac.	U_01/U_02 K_02
8.	Poprawa bezpieczeństwa konstrukcji. Sugerowanie wprowadzenia zmian.	U_01/U_02 K_01
9.	Referowanie samodzielnie opracowanego tekstu specjalistycznego związanego z rozwiązaniami w inżynierii środowiska.	U_01/U_02 K_01/K_02
10.	Przyrządy i urządzenia miernicze. Mowa zależna.	U_01/U_02 K_02
11.	Instrukcje i zasady Czasowniki modalne z różnego typu bezokolicznikiem.	U_01/U_02 K_01
12.	Planowanie, fazy i etapy procesu. E-mail formalny i nieformalny. Rejestr językowy.	U_01/U_02 K_01
13.	Wydobycie ropy naftowej, platforma wiertnicza. Okoliczniki miejsca.	U_01/U_02 K_01
14.	Mosty, drogi, tunele. Konstrukcja pytania, pytania pośrednie, pytania o potwierdzenie.	U_01/U_02
15.	Zaliczenie przedmiotu.	U_01/U_02

4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Test sprawdzający. Test zaliczeniowy
U_02	Wypowiedź ustna.
K_01	Praca w grupach.
K_02	Samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia.



A. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	2
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,0
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	2
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	2
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	1
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	5 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	37
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	



E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none">1. Technical English 2,3,4, Pearson Longman , 20112. Oxford English for Careers – Technology 2, 20113. Cambridge English for Engineering, 20094. Technical English, Vocabulary and Grammar, 20085. Professional English in Use – Engineering, Cambridge6. Materiały pozyskane z internetu oraz prasy anglojęzycznej
Witryna WWW modułu/przedmiotu	