

# EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW ARCHITEKTURA STUDIA DRUGIEGO STOPNIA — PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

## Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów architektura i urbanistyka należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk technicznych (dziedzina nauk technicznych, dyscypliny: architektura i urbanistyka oraz budownictwo).

### Objaśnienie oznaczeń:

- K2** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia  
**W** – kategoria wiedzy  
**U** – kategoria umiejętności  
**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych  
**T2A** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów drugiego stopnia  
**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia

### **Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych**

symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów architektura. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów architektura absolwent:	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
<b>K2_W01</b>	ma zaawansowaną wiedzę z matematyki, fizyki, chemii, przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań związanych z projektowaniem architektonicznym i urbanistycznym	<b>T2A_W01</b>
<b>K2_W02</b>	ma szczegółową wiedzę w zakresie budownictwa, inżynierii środowiska, sztuk pięknych i prawa ekonomii w architekturze i urbanistyce, zaawansowanych systemów konstrukcyjnych, systemów instalacyjnych jako kierunków i dyscyplin naukowych powiązanych z kierunkiem Architektura i Urbanistyka	<b>T2A_W02</b>
<b>K2_W03</b>	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną, obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu kierunku Architektura i Urbanistyka	<b>T2A_W03</b>
<b>K2_W04</b>	ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z zagadnieniami ochrony zabytków, zaawansowanych systemów instalacyjnych, zna typowe technologie inżynierskie oraz współczesne metody projektowania w zakresie architektury i urbanistyki	<b>T2A_W04</b>
<b>K2_W05</b>	ma wiedzę o trendach rozwojowych i nowych osiągnięciach z zakresu dyscyplin naukowych: budownictwa, inżynierii środowiska, sztuk pięknych, prawa oraz architektury i urbanistyki	<b>T2A_W05</b>
<b>K2_W06</b>	ma podstawową wiedzę o cyklu życia obiektów, urządzeń, maszyn budowlanych oraz systemów urbanistycznych	<b>T2A_W06</b>
<b>K2_W07</b>	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy projektowaniu architektury i urbanistyki, kształtowaniu terenu i krajobrazu oraz w planowaniu przestrzennym	<b>T2A_W07</b>
<b>K2_W08</b>	ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań (filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych) dotyczących zrównoważonego rozwoju w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym	<b>T2A_W08</b>
<b>K2_W09</b>	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie projektowania architektoniczno – urbanistycznego	<b>T2A_W09</b>
<b>K2_W10</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	<b>T2A_W10</b>
<b>K2_W11</b>	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu architektury i urbanistyki oraz budownictwa, inżynierii środowiska, sztuk pięknych i prawa	<b>T2A_W11</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

<b>K2_U01</b>	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym w zakresie projektowania architektonicznego, urbanistycznego, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	<b>T2A_U01</b>
<b>K2_U02</b>	potrafi stosować i porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie zagadnień kierunku Architektury i Urbanistyki	<b>T2A_U02</b>
<b>K2_U03</b>	potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótkie doniesienie naukowe w języku angielskim lub innym języku obcym, uznawanym za podstawowy dla zagadnień studiowanego kierunku Architektura i Urbanistyka, przedstawiające wyniki własnych badań	<b>T2A_U03</b>
<b>K2_U04</b>	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu architektury i urbanistyki	<b>T2A_U04</b>
<b>K2_U05</b>	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia	<b>T2A_U05</b>
<b>K2_U06</b>	ma umiejętności językowe w zakresie architektury i urbanistyki oraz dyscyplin naukowych: budownictwa, inżynierii środowiska, sztuk pięknych i prawa zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>T2A_U06</b>
<b>K2_U07</b>	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskich	<b>T2A_U07</b>
<b>K2_U08</b>	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	<b>T2A_U08</b>
<b>K2_U09</b>	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	<b>T2A_U09</b>
<b>K2_U10</b>	potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrować wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych: architektura i urbanistyka, budownictwo, inżynieria środowiska, sztuki piękne i prawo oraz zastosować podejście systemowe uwzględniające także aspekty pozatechniczne	<b>T2A_U10</b>
<b>K2_U11</b>	potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi	<b>T2A_U11</b>
<b>K2_U12</b>	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie studiowanego kierunku studiów	<b>T2A_U12</b>
<b>K2_U13</b>	ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	<b>T2A_U13</b>
<b>K2_U14</b>	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich w zakresie projektowania architektoniczno – urbanistycznego	<b>T2A_U14</b>
<b>K2_U15</b>	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów rozwiązania techniczne, w szczególności: urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	<b>T2A_U15</b>
<b>K2_U16</b>	potrafi zaproponować ulepszenia, usprawnienia istniejących rozwiązań technicznych	<b>T2A_U16</b>
<b>K2_U17</b>	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację zadań projektowych w zakresie architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym zadań nietypowych uwzględniający ich aspekty pozatechniczne	<b>T2A_U17</b>
<b>K2_U18</b>	potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do projektowania architektoniczno – urbanistycznego, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; potrafi stosując także koncepcyjne, nowe metody, rozwiązywać zadania projektowe z zakresu architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy	<b>T2A_U18</b>
<b>K2_U19</b>	potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne – zaprojektować złożony obiekt budowlany, system przestrzenny/ osadniczy lub proces, związane z zakresem kierunku Architektura i Urbanistyka oraz zrealizować zadanie projektowe – co najmniej w części – używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując do tego celu nowe narzędzia	<b>T2A_U19</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K2_K01</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	<b>T2A_K01</b>
<b>K2_K02</b>	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne ( w tym socjalne i ekonomiczne) aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	<b>T2A_K02</b>
<b>K2_K03</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<b>T2A_K03</b>

<b>K2_K04</b>	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	<b>T2A_K04</b>
<b>K2_K05</b>	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu architekta i urbanisty	<b>T2A_K05</b>
<b>K2_K06</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<b>T2A_K06</b>
<b>K2_K07</b>	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznych, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	<b>T2A_K07</b>